

Recibió el siguiente correo electrónico:

Querido/a_____:

Quiero darte las gracias por haber aceptado mi invitación y por haber pasado tu fin de semana conmigo y con mis amigos en mi casa de vacaciones en la montaña. Espero que lo hayas pasado tan bien como yo y que hayas llegado bien a tu casa: ya sé que hay muchos atascos en las carreteras los domingos por la tarde. Mis amigos estuvieron encantados de conocer a mi mejor compañero del instituto y disfrutaron de tu compañía. ¡Ojalá nos encontremos pronto!

Un abrazo,
Juan

Sólo para
evaluadores

Cons1

Cons2

Cons3

Impct

Lengua

Conteste en 100-120 palabras, siguiendo el plan:

1. **Agradezca** a Juan por su hospitalidad.
2. **Describa** lo que más le gustó durante su estancia.
3. **Invítelo** de excursión para el siguiente fin de semana.

5

10

15

Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas de la página siguiente.

Minero, 26 años

- 0 El cuerpo de Antonio Suárez Mella, ayudante minero de 26 años, el tercero de los tres trabajadores atrapados el pasado jueves por un desprendimiento en el pozo Polio, de la empresa HUNOSA, fue encontrado sin vida la madrugada del lunes. Con los siniestros mineros ocurre como con los accidentes de tráfico: la opinión pública sólo se conmueve cuando un
- 5 suceso produce simultáneamente un gran número de víctimas, pero apenas registra el goteo regular de noticias que dan cuenta de una nueva víctima a añadir a la estadística. Y, sin embargo, un millar de mineros han perdido la vida en España en los últimos 10 años. Es seguro que si todas esas víctimas se hubieran producido en un mismo día, la opinión pública se habría manifestado con indignación pidiendo medidas drásticas, más seguridad, la urgente
- 10 intervención de las autoridades. Según un estudio de UGT, el índice de siniestralidad de la minería española supera en un 120 % a la media de los países de la Comunidad Europea (y es cuatro veces mayor que en el Reino Unido, por ejemplo). Es cierto que las especiales condiciones geológicas de la cuenca asturiana favorecen esa siniestralidad, en particular por derrabe del carbón. Pero ello habría de
- 15 traducirse en unas más severas medidas preventivas, cuando lo cierto es que la inversión en seguridad sigue estando en España muy por debajo de la de otros países: en 1987, la quinta parte que en el conjunto de Europa. Con todo, algunos accidentes típicamente mineros como las explosiones de gas grisú y los desprendimientos en derrabe, son ahora menos frecuentes que hace 15 ó 20 años merced a las
- 20 medidas de seguridad adoptadas. HUNOSA – que da empleo a 19.000 de los 27.000 de trabajadores del sector en Asturias- destinó el pasado año 2.500 millones de pesetas a medidas de seguridad y prevención, incluyendo programas de formación profesional de los jóvenes mineros. Pero la experiencia indica que ello no basta. Entre otras cosas, porque la mecanización de los sistemas de trabajo ha dado ocasión a accidentes de nuevo tipo, como el
- 25 incendio, el pasado mes de diciembre, de una cinta transportadora en el pozo Mosquitera, con el balance de cuatro trabajadores muertos. En total, 26 mineros perdieron la vida en el Principado a lo largo de 1989, elevando así un índice de siniestralidad que había venido descendiendo desde 1985.

EL PAIS, 5-IX-1999.

30

Test Alpha – Lengua española

Lea las siguientes frases. Señale V (verdadero) o F (falso), en relación con el contenido del artículo, en las casillas de la derecha.

1. Todavía falta por encontrar a 3 de los 6 mineros atrapados en el pozo Polio.
2. Mil mineros han perdido la vida en España desde 1980.
3. En España hay tantos accidentes de minería como en el Reino Unido.
4. La empresa HUNOSA tiene empleados a todos los trabajadores de la minería en Asturias.
5. La empresa HUNOSA no ofrece programas de formación profesional para los jóvenes mineros.
6. En 1989 hubo en el Principado de Asturias más accidentes mineros que en años anteriores.

Su decisión: V o F	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Escriba en las casillas de la derecha la letra (A-D) correspondiente a la respuesta que refleja mejor el significado del texto. Sólo una respuesta es correcta.

7. La expresión “la madrugada del lunes” se refiere a:

- A. el lunes por la tarde
- B. el lunes por la noche
- C. las primeras horas de la mañana de lunes
- D. el lunes al mediodía

Res- puestas	
7	

8. En España la opinión pública suele conmoverse

- A. siempre que ocurre un accidente
- B. cuando una persona muere en un accidente de tráfico
- C. sólo cuando en un accidente muere mucha gente
- D. cuando muere algún minero en un accidente de tráfico

8	
---	--

9. “El goteo regular de noticias que dan cuenta de una nueva víctima” quiere decir:

- A. que las lluvias regulares producen víctimas
- B. que en los periódicos suele haber noticias sobre accidentes
- C. que los periódicos se refieren exclusivamente a los accidentes en minas
- D. que no se refieren sino raras veces a las víctimas de los accidentes

9	
---	--

10. “La inversión en seguridad” significa:

- A. poner al revés la seguridad social
- B. no respetar las normas de protección del trabajo
- C. infringir las leyes de seguridad
- D. invertir dinero para aumentar la seguridad del trabajo

10	
----	--

11. Antonio Suárez murió:

- A. en un accidente de tráfico
- B. a causa de una enfermedad incurable
- C. en un accidente en mina
- D. en un accidente en la superficie

11	
----	--

12. En España la inversión en seguridad es:

- A. mayor que en el resto de Europa
- B. mayor que en Inglaterra
- C. menor que en el resto de los países europeos
- D. mucho menor que en los demás países europeos

12	
----	--

S2	Redactar un ensayo (35 minutos)		
----	---------------------------------	--	--

Escriba un ensayo de 250 – 280 palabras sobre el tema:

Los estudiantes universitarios no deberían ser penalizados por descarga ilegal de libros electrónicos, música, películas o juegos de ordenador. ¿Está o no está de acuerdo con esta afirmación?

Debe seguir los siguientes pasos:

1. En la introducción, **contextualice** el tema de debate y hable sobre su **importancia/relevancia**. Tome una **posición clara** a favor o en contra.
2. Presente un argumento que se **oponga a su posición** y demuestre que es incorrecto, insuficiente o irrelevante.
3. Presente dos argumentos que **respalden su posición**, basados en ejemplos y explicaciones.
4. Al final escriba una conclusión adecuada que **resuma** su punto de vista y haga una **recomendación** o sugiera una **solución** para el problema.

Sólo para evaluadores		
Estilo	-	-
Voc		
Gram		
Org		
Arg		
Cont		

[Intro + Con + Pro 1 + Pro 2 + Fin]:5=

5

10

15

20

25

30

CLAVE

Respuesta al correo electrónico (3 puntos)	S1
---	-----------

(5 criterii x 6 puncte): 10 = 3 puncte

Criterii de evaluare:

1. Gradul de rezolvare a cerinței 1 (de la 0 la 6 puncte)
2. Gradul de rezolvare a cerinței 2 (de la 0 la 6 puncte)
3. Gradul de rezolvare a cerinței 3 (de la 0 la 6 puncte)
4. Impactul/ efectul asupra cititorului (organizare, claritate, fluență, persuasiune, intenție, registru/ stil adecvat) (de la 1 la 6 puncte)
5. Complexitatea limbii (Nivelul de complexitate al structurilor gramaticale și lexicale folosite preponderent corect. Ortografia.) (de la 1 la 6 puncte)

NOTĂ: Copierea în răspuns a formulărilor din cerințe se depunțează sever. Pentru **neadecvarea la temă** și/ sau **nerezolvarea cerințelor se acordă zero puncte**. Email-ul nu se evaluează.

Comprensión del texto (12 x 0.5 = 6 puntos)				lc
Verda- dero o falso		Selecc- ción múltiple		
1	F	7	C	
2	V	8	C	
3	F	9	B	
4	F	10	D	
5	F	11	C	
6	V	12	D	

Redactar un ensayo (3 puntos)	S2
--------------------------------------	-----------

((5 criterii x 6 puncte) – depunțare_Stil):10 = 3 puncte

Criterii de evaluare:

1. **Complexitatea vocabularului** (Nivelul de complexitate a vocabularului folosit și acuratețea acestuia. Ortografia.): **de la 0 la 6 puncte**
2. **Complexitatea gramaticală** (Nivelul de complexitate a structurilor gramaticale folosite și preponderent corecte.): **de la 0 la 6 puncte**
3. **Organizare** (Claritatea structurală a discursului: construirea paragrafelor în jurul ideilor principale și al detaliilor care le susțin. Punctuația. Coeziunea și coerența între și în paragrafe. Fluența discursului.): **de la 0 la 6 puncte**
4. **Argumentație** (Discurs logic, structurat, fundamentat; capacitate de analiză.): **de la 0 la 6 puncte**
5. **Conținut** (Gradul de rezolvare a cerințelor.): **de la 0 la 6 puncte**
6. **Stil** (Pentru neadecvarea la convențiile sociolingvistice proprii formatului și temei sau la registrul formal sau neutru, se depunțează **de la 1 la 3 puncte**.)

NOTĂ: Pentru text **mai scurt de 80 de cuvinte** sau **neadecvarea la temă și/ sau nerezolvarea cerințelor**, **eseul nu se evaluează: se acordă zero puncte**. Dacă textul este între **80-130** de cuvinte, punctajele obținute la criteriile **Vocabular, Gramatică, Organizare și Argumentare** se reduc la jumătate.